

Centro de Educação, Filosofia e Teologia		
Curso: Licenciaturas		Etapa: Primeira Etapa
Componente curricular: Ética e Cidadania		Carga horária: 2 horas (X) Teórica () Prática
<p>Ementa: A disciplina apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com uma avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo os princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social, profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.</p>		
Objetivos		
Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos e a estreita relação existente entre ética, moral e o exercício da cidadania. • Conhecer as teorias ético- normativas mais sublinhadas da atualidade. • Reconhecer os pontos de aproximação da ética cristã de matriz calvinista com as demais áreas do conhecimento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir uma visão mais ampla e mais profunda da vida moral. • Observar a influência das teorias ético-normativas nas condutas e nos negócios humanos. • Utilizar os princípios da cosmovisão calvinista nas situações concretas de vida e trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular. • Valorizar a tomada de decisões éticas nas relações com indivíduos e instituições. • Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano em sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.

Conteúdo Programático			
ASSUNTO	LIVRO	PÁG / CAP	BIBLIOTECA
Aula 1 - Introdução a Ética e Cidadania ✓ A vida em sociedade e seus desafios; ✓ Definição dos conceitos de ética e moral e seu desenvolvimento histórico.	ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética . 2ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.	3 - 12	Pearson
	BERAS, Cesar. Democracia, Cidadania e Sociedade Civil . Curitiba: InterSaberes, 2013.	33 - 49	Pearson
	MARCON, Kenya. Ética e Cidadania . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.	36 - 55	Pearson

Aula 2 - Reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade	BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. Fundamentos da ética. Curitiba: InterSaberes, 2016.	36 - 38 60 – 90 96 – 109 114 – 138 146 - 173	Pearson
Aula 3 - Implicações práticas ✓ político-social, ✓ profissional ✓ individual	La TAILLE, Yves de. Moral e Ética: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2007.	141 - 179	Minha Biblioteca
Aula 4 - Ética cristã ✓ preceitos calvinistas, pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento ✓ valorização da dignidade humana, trabalho, meio-ambiente, verdade, relacionamentos.	ROHREGER, Roberto. Ética Cristã. Curitiba: Contentus, 2020.	29 - 50	Pearson

Metodologia

Aulas on-line, com apoio de texto base e da bibliografia indicada, com atividades individuais e em grupo, como seguem:

- Problematizar os conteúdos/temas.
- Provocar, desafiar, vincular e sensibilizar o aluno em relação à Unidade Temática.
- Resumir, sintetizar, sistematizar e analisar os conteúdos.

Atividades por meio de estudo de textos, análise de documentários e filmes, pesquisa, estudo individual, debates, grupos de trabalho, exercícios e atividades sínteses, nos quais se explicitam relações que permitam indicar, pela análise, como a temática relacionada à atitude empreendedora está sendo compreendida e constituída pelo aluno.

As aulas contarão com mediação on-line do professor e com encontros virtuais ao vivo para:

(i) orientações, (ii) interação com o grupo, (iii) discussão sobre atividades de cada unidade de ensino, (iv) esclarecimentos de dúvidas e (v) síntese do que foi desenvolvido em cada unidade. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos e casos, vídeos, jogos etc.

A sala de aula virtual deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas da disciplina a problemas e questões do mundo real.

Critério de Avaliação

$$\text{MÉDIA SEMESTRAL} = ((\text{NI1} * 6) + (\text{NI2} * 4)) / 10 + \text{NP}$$

NI1 = MÉDIA ARITMÉTICA DAS AVALIAÇÕES INTERMEDIÁRIAS → $(AI1 + AI2) / 2$

NI2 = MÉDIA DO MOODLE

NP = NOTA DE PARTICIPAÇÃO (0 a 1) - **consulte Guia dos Alunos**

Se MÉDIA SEMESTRAL $\geq 6,0$

→ APROVADO SEM PROVA FINAL

Se MÉDIA SEMESTRAL $< 6,0$

→ ALUNO DEVE FAZER PROVA FINAL

→ MÉDIA FINAL = $(\text{MÉDIA SEMESTRAL} + \text{PROVA FINAL}) / 2$

→ SE MÉDIA FINAL $\geq 6,0$ – ALUNO APROVADO

→ SE MÉDIA FINAL $< 6,0$ – ALUNO REPROVADO

PROVA SUBSTITUTIVA – **consulte Guia dos Alunos**

Bibliografia Básica

ANTUNES, Maria Thereza Pompa. **Ética**. 2ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018 (Biblioteca Virtual Pearson).

La TAILLE, Yves de. **Formação Ética**: do tédio ao respeito de si. Porto Alegre: Artmed, 2009 (Minha Biblioteca).

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla B. (Orgs.). **História da cidadania** (5ª ed.). São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Pearson).

Bibliografia Complementar

BERAS, Cesar. **Democracia, Cidadania e Sociedade Civil**. Curitiba: InterSaberes, 2013 (Biblioteca Virtual Pearson).

BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da ética**. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Pearson).

La TAILLE, Yves de. **Moral e Ética**: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca).

MARCON, Kenya. **Ética e Cidadania**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017 (Biblioteca Virtual Pearson).

ROHREGER, Roberto. **Ética Cristã**. Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual Pearson).

Bibliografia Adicional

BITTAR, Eduardo C. B. **Curso de Ética Geral e Profissional**. 15ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019 (Minha Biblioteca).

CRISÓSTOMO, Alessandro Lombardi. **Ética**. Porto Alegre: SAGAH, 2018 (Minha Biblioteca).

FURROW, Dwight. **Ética**: Conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca).

GALLO, Silvio (Coord.). **Ética e cidadania**: caminhos da filosofia. Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Pearson).

La TAILLE, Yves de; SHIZU, Alessandra de Moraes (Orgs.). **Crise de Valores ou Valores em Crise?** Porto Alegre: Artmed, 2009 (Minha Biblioteca).

LOPES FILHO, Artur Rodrigo Itaquí [et. al]. **Ética e Cidadania**. 2ª ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018 (Minha Biblioteca).

LOURENÇO, Nivaldo Vieira. **Ética**. Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual Pearson).

MATTAR, João; ANTUNES, Maria Thereza Pompa (Org.). **Filosofia e ética**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014 (Biblioteca Virtual Pearson).

MOURA, Paulo G. M. de. **Sociologia política**. Curitiba: InterSaberes, 2017(Biblioteca Virtual Pearson).

PATRUS, Roberto. **Ética e felicidade**: a aceitação da verdade como caminho para encontrar o sentido da vida. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2014 (Biblioteca Virtual Pearson).

PINSKY, Jaime. **Cidadania e Educação** 10ª ed. São Paulo: Contexto, 2011 (Biblioteca Virtual Pearson).

PINSKY, Jaime. **Práticas de Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2005 (Biblioteca Virtual Pearson).

RODRIGUES, William Gustavo [et. al]. **Ética Geral e Jurídica**. Porto Alegre: SAGAH, 2018 (Minha Biblioteca).

SIDGWICK, Henry. **História da Ética**. São Paulo: Ícone, 2010 (Biblioteca Virtual Pearson).

SIQUEIRA JÚNIOR, Paulo Hamilton; OLIVEIRA, Miguel Augusto Machado de. **Direitos Humanos**: Liberdades Públicas e Cidadania. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016 (Minha Biblioteca).

SOUZA, Rudson Edson Gomes de. **Ética e Educação**. São Paulo: Cengage Learning, 2016 (Minha Biblioteca).